

# **ANALISIS KETERAMPILAN PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI PADA SISWA SMA NEGERI 6 MAROS**

**OLEH  
ASRUL SANI**

## **ABSTRAK**

**Asrul Sani. 2021.** *Keterampilan Passing Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa SMAN 6 Maros*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Yasriuddin dan M. Sahib Saleh).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan passing atas bolavoli di SMA Negeri 6 Maros. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian Deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 6 Maros sebanyak 384 siswa dan sampel pada penelitian ini meliputi siswa kelas X yang berjumlah 30 siswa dengan siswa laki – laki sebanyak 16 orang dan siswa perempuan sebanyak 14 orang, sampel ini disebut *random sampling*. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data dan teknik analisis datanya menggunakan tes dan pengukuran berupa tes keterampilan Passing Atas. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan Instrumen penelitian yang digunakan adalah (1) Lembar Penilaian dan (2) Dokumentasi. Pengolahan data penelitian menggunakan statistik deskriptif sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah persentase (%). Hasil yang diperoleh dari analisis statistik deskriptif nilai rata-rata siswa laki – laki SMA Negeri 6 Maros adalah 56,4% dengan kategori cukup. Kemudian Hasil yang diperoleh dari analisis statistik deskriptif nilai rata-rata siswa perempuan SMA Negeri 6 Maros adalah 93,3%, dengan kategori cukup. Kemudian Hasil yang diperoleh dari analisis statistik deskriptif secara keseluruhan nilai rata-rata siswa SMA Negeri 6 Maros adalah 77.00 yaitu kategori cukup. Dari 30 sampel yang diteliti yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 2 orang (6.7%), kategori baik sebanyak 10 orang (33%), kategori cukup 12 (40%) dan kategori kurang sebanyak 6

orang (20%). Hal ini didasarkan karena sudah ada beberapa siswa yang dapat melakukan *passing* atas dengan benar tetapi masih ada juga beberapa siswa yang masih melakukan kesalahan dalam melakukan *passing* atas, Adapun kesalahan-kesalahan siswa dalam melakukan *passing* atas ialah pada sikap awalan dan perkenaan bola.

**Kata kunci :** Analisis Keterampilan, *Passing* Atas, Bolavoli

### **ABSTRACT**

*Asrul Sani. 2021. Top Passing Skills in Volleyball Games in Maros 6 High School Students. Essay. Department of Health and Recreation Physical Education. Faculty of Sport Science. Makassar State University (supervised by Yasriuddin and M. Sahib Saleh).*

*This study aims to determine the passing skills of volleyball at SMA Negeri 6 Maros. This type of research is descriptive research. The population in this study were 384 students of SMAN 6 Maros and the sample in this study included 30 students of class X totaling 30 students with 16 male students and 14 female students, this sample is called random sampling.. The method in this study uses data analysis methods and data analysis techniques using tests and measurements in the form of a Top Passing ability test. The type of research used is descriptive quantitative research and the research instruments used are (1) assessment sheets and (2) documentation. Research data processing using descriptive statistics, while the data analysis technique used is the percentage (%). The results obtained from the descriptive statistical analysis of the mean score of male students at SMA Negeri 6 Maros were 56.4% in the sufficient category. Then the results obtained from the descriptive statistical analysis of the mean score of female students of SMA Negeri 6 Maros was 93.3%, in the sufficient category. Then the results obtained from the descriptive statistical analysis as a whole the average score of students of SMA Negeri 6 Maros was 77.00, namely the category is sufficient. Of the 30 samples studied, 2 people were included in the very good category (6.7%), 10 people (33%) in good category, 12 in moderate category (40%) and 6 people in poor category (20%). This is based on the fact that there are already some students who can pass over correctly but there are also some students who still make mistakes in passing over. The mistakes of students in passing over are in the attitude of the start and the impact of the ball.*

*Keywords: Skills Analysis, Top Passing, Volleyball*

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan rangkaian suatu proses yang tiada henti demi mengembangkan kemampuan serta perilaku yang dimiliki individu agar dalam kehidupannya dapat bermanfaat. Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan segala potensi yang dimiliki individu, sehingga dengan potensi tersebut akan bermanfaat bagi dirinya sendiri dan lingkungannya. Sugihartono, dkk (2012: 3) menyebutkan bahwa pendidikan adalah suatu usaha yang dilaksanakan secara sadar dan sengaja untuk mengubah tingkah laku manusia baik secara individu maupun kelompok untuk mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan.

Pendidikan jasmani dan kesehatan adalah mata pelajaran yang merupakan bagian dari pendidikan keseluruhan yang dalam proses pembelajarannya mengutamakan aktifitas jasmani dan kebiasaan hidup sehat menuju pada pertumbuhan dengan pengembangan jasmani, mental sosial, dan emosional yang selaras, serasi dan seimbang.

Dalam pendidikan jasmani, permainan merupakan olahraga yang paling digemari siswa, salah satu di antaranya adalah permainan bolavoli. Bolavoli merupakan jenis permainan olahraga beregu yang masing-masing regu dimainkan oleh dua tim dimana tiap tim beranggotakan enam orang dalam suatu lapangan berukuran 30 kaki persegi (9 meter persegi) bagi setiap tim dipisahkan oleh net atau jaring (Viera, 2000:2).

Permainan bolavoli merupakan aktivitas kelompok, kemampuan suatu regu bolavoli ditentukan oleh keterampilan teknik dasar yang dimiliki

oleh setiap anggota regu dalam melakukan fungsinya masing-masing. Seperti dalam cabang olahraga lainnya, kunci keberhasilan untuk menjadi seorang pemain yang baik adalah dengan mempelajari teknik permainan yang benar sejak dini.

Permainan bolavoli sejatinya merupakan perpaduan dari beberapa jenis cabang olahraga bola, yaitu baseball, handball (bolatangan), basket dan tenis. Namun di dalam permainan ini terdapat 4 jenis teknis dasar, yaitu teknis dasar servis, teknik mengumpan atau *passing*, teknik smash, dan teknik dasar block. Dalam teknik dasar mengumpan atau *passing* terbagi atas *passing* bawah dan *passing* atas. Salah satu teknik dasar yang tidak kalah pentingnya dari teknik dasar lainnya yang perlu mendapatkan perhatian serius dari siswa maupun guru adalah teknik *passing*.

*Passing* atas adalah teknik dasar permainan bolavoli yang mayoritas dipergunakan dalam permainan. Artinya lebih banyak dipergunakan dalam permainan. Bola yang berasal dari teman maupun lawan dapat dilakukan teknik *passing* atas. *Passing* atas adalah menyajikan bola kepada teman seregunya yang selanjutnya diharapkan akan dapat dipergunakan untuk menyerang ke lapangan lawan".(Suharno, HP. 1971: 15). Bentuk latihan yang khusus untuk menunjang tercapainya aspek penentu serta kemampuan pemain dalam permainan bolavoli khusus teknik *passing* atas. Akan tetapi sering dijumpai bahwa para pemain bolavoli pada umumnya hanya diberikan latihan yang telah di dapati sebelumnya, tanpa memperhatikan latihan lainnya, yang lebih mengarah pada kemampuan *passing* atas dalam

permainan bolavoli. Dalam teknik pelaksanaan *passing* atas, jari-jari tangan adalah kunci keberhasilan pemain untuk melakukan *passing* atas secara benar dan baik. Untuk hal tersebut dibutuhkan kemampuan seorang pemain agar dapat mengotomatisasikan gerakan.

Penguasaan terhadap teknik *passing* atas ini mempunyai peran sangat penting dalam permainan bolavoli, sebab *passing* atas merupakan suatu teknik mengumpan suatu tim dalam upaya melakukan sebuah serangan yang diharapkan dapat membuahkan point bagi regunya.

Salah satu sekolah yang siswanya banyak menggemari permainan bolavoli yaitu SMA Negeri 6 Maros. Mengingat pentingnya kemampuan *passing* Atas dalam permainan bolavoli maka dari itu peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul: "***Analisis Keterampilan Passing Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa SMA Negeri 6 Maros.***"

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, "Bagaimana keterampilan *passing* atas dalam permainan bolavoli pada siswa SMA Negeri 6 Maros?"

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan *passing* atas dalam permainan bolavoli pada siswa SMA Negeri 6 Maros."

## **D. Manfaat Hasil Penelitian**

Bagi peneliti diharapkan dapat menjadi referensi, masukan dan informasi yang ingin meneliti lebih lanjut.

Bagi sekolah, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dalam pembelajaran olahraga khususnya bolavoli.

Bagi siswa diharapkan dapat menambah motivasi untuk belajar mengenai pengetahuan dan pemahaman siswa dalam melakukan teknik dasar *passing* atas dengan baik.

### *A. Tinjauan Pustaka*

Permainan bolavoli pertama kali diciptakan oleh William G Morgan pada tahun 1895 di Amerika Serikat, dulu bernama minitonette dan seiring berkembangnya zaman berubah nama menjadi Volley Ball atau Bolavoli yang mana masih kita pakai sekarang ini.

Olahraga voli pertama kali masuk ke Indonesia pada tahun 1928 yang dibawa oleh orang-orang Belanda pada masa penjajahan era Belanda. Pada masa itu, voli hanya dimainkan oleh orang Belanda dan bangsawan saja.

Karena, olahraga di Indonesia pada zaman itu dikembangkan oleh guru-guru pendidikan jasmani dari Belanda. Selain itu, voli juga dimainkan oleh para tentara dan kerap kali mereka sering mengadakan pertandingan antar kompeni.

Voli semakin berkembang pesat di Indonesia, dan muncul-lah Persatuan Bolavoli Seluruh Indonesia (PBVSI) pada tanggal 22 Januari 1955 yang masih berlangsung hingga kini.

Menurut Nuril Ahmadi (2007: 20) permainan bolavoli merupakan permainan yang kompleks yang tidak mudah dilakukan oleh setiap orang.

Permainan bolavoli dibutuhkan koordinasi gerak yang benar-benar bisa diandalkan untuk melakukan semua gerakan yang ada dalam permainan bolavoli. Barbara L. Viera(2004: 2) mengemukakan bahwa “bolavoli dimainkan oleh dua tim dimana tiap tim beranggotakan dua sampai enam orang dalam satu lapangan berukuran 30 kaki persegi (9 meter persegi) bagi setiap tim, kedua tim dipisahkan oleh net”.

Pada umumnya bolavoli dimainkan oleh dua tim. Ada dua jenis permainan bolavoli, yaitu tim yang beranggotakan dua orang biasa disebut dengan voli pantai sedangkan permainan bolavoli yang beranggotakan enam orang biasa disebut bolavoli indor (Herry Koesyanto, 2003: 12). PBVSI (2004: 7) menegaskan bahwa bolavoli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua tim dalam setiap lapangan dengan melewati bola di atas net agar dapat jatuh menyentuh lantai lapangan lawan dan untuk mencegah usaha yang sama dari lawan. Setiap tim dapat memainkan tiga pantulan untuk mengembalikan bola.

Dalam permainan bolavoli dikenal ada dua pola permainan yaitu pola penyerangan dan pola pertahanan. Kedua pola tersebut dapat dilaksanakan dengan sempurna, jika pemain benar-benar dapat menguasai teknik dasar bolavoli dengan baik. Adapun teknik dasar dalam permainan bolavoli menurut Suharno (1981: 35-36) yaitu:

- 1) Teknik servis tangan bawah,
- 2) Teknik servis tangan atas,
- 3) Teknik *passing* bawah,
- 4) Teknik *passing* atas,
- 5) Teknik umpan (*set up*),
- 6) Teknik *smash* normal,
- 7) Teknik blok (bendungan).

*Passing* atas merupakan salah satu teknik yang sering digunakan sebagai umpan (*set up*) untuk menyajikan bola dalam melakukan smash. Agar teman seregu dapat memainkan atau melakukan serangan dengan baik terhadap lawannya, maka teknik *passing* atas tersebut harus dilakukan dengan baik dan tepat. *Passing* atas yang baik dan tepat akan memberikan kemudahan bagi temannya dalam memainkan bola atau melakukan serangan sehingga hasilnya lebih sempurna. Untuk dapat melakukan *passing* atas dengan baik dan benar, pemain harus menguasai teknik gerakan dengan benar. Kemampuan untuk menguasai teknik dasar *passing* atas dalam permainan bolavoli, pada dasarnya merupakan suatu kemampuan yang diperoleh melalui latihan

Menurut M. Yunus (1992: 79) langkah-langkah melakukan *passing* atas adalah sebagai berikut :

#### 1) Sikap Permulaan

Ambil posisi normal yaitu: kedua kaki berdiri selebar dada , berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan, lutut ditekuk dengan badan merendah tempat badan secepat mungkin di bawah bola, dengan kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi, dan jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran.

#### 2) Gerakan pelaksana

Tepat saat bola berada diatas dan sedikit di depan dahi, lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong bola. Perkenaan bola pada permukaan jari ruas pertama dan kedua, dan yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah. Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan kemudian diikuti

dengan gerakan perelangan tangan agar bola memantul dengan baik.

### 3) Grakan lanjutan

Setelah bola memantul dengan baik, lanjutan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan, diikuti dengan memindahkan berat badan ke depan dengan kaki belakang melangkah ke depan dan segera mengambil sikap siap dan posisi normal.

## METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi adalah suatu pengetahuan tentang berbagai macam cara kerja yang disesuaikan dengan objek ilmu yang bersangkutan. Penggunaan metodologi penelitian dalam suatu penelitian harus tepat dan mengarah pada tujuan penelitian. Menurut Suharsimi Arikunto (2010:136), metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitian

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara :

Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan pengukuran, yaitu tes keterampilan passing atas, dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan *passing* yaitu dengan cara melakukan *passing* atas sebanyak 6 kali dengan menyebrangkan bola ke lapangan sebelah serta poin yang ditentukan oleh peneliti dari 1 sampai 3.

Tes ini memiliki banyak kelebihan atau kemudahan diantaranya dapat dilaksanakan di lapangan yang tidak begitu luas, peserta tes lebih mudah dalam pengawasan, dan sesuai dengan karakteristik siswa SMA yang ber-usia 16-18 tahun.

Pelaksanaan tes *passing* atas  
Pelaksanaan tes

- 1) Peserta berdiri di daerah passing dan melakukan passing atas sebanyak 6 kali.
- 2) Peserta dianjurkan untuk mengarahkan bola pada area sasaran nilai tertinggi.

Pencatatan hasil

- 1) Nilai diberikan kepada pelaksanaan passing atas yang benar.
- 2) Besarnya nilai sesuai dengan jatuhnya bola pada sasaran angka 1, 2, 3.
- 3) Bila bola yang jatuh di garis batas akan diberikan nilai pada sasaran yang lebih tinggi, misalnya antara angka 2 dan 3, maka dihitung dengan nilai 3.

## Penyajian Hasil Analisis Data

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Maros pada Siswa kelas X yang berjumlah 30 siswa. Jenis penelitian ini deskriptif dengan menggunakan mengambil data menggunakan teknik tes langsung di lapangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif Data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan program *Software SPSS Statistics*. Adapun data hasil penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

.Table.4.1. berikut rangkuman hasil analisis deskriptif data laki-laki

<b>Statistik</b>	<b>Nilai Statistik</b>
Ukuran Sampel	16
Nilai Terendah	10
Nilai Tertinggi	17
Nilai Rata-rata	14.31
Standar Deviasi	1.701
Variansi	2.896
Range	7

Berdasarkan Tabel 4.1 terlihat bahwa data Keterampilan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Siswa laki – laki di SMA Negeri 6 Maros terlihat bahwa nilai skor rata-rata adalah 14,31 dari skor ideal 5 yang mungkin dicapai oleh siswa dengan standar deviasi 1,701, Skor yang dicapai oleh siswa tersebar dari skor terendah 10 sampai dengan skor tertinggi 17 dengan rentang skor 7.

Table.4.1. berikut rangkuman hasil analisis deskriptif data perempuan

<b>Statistik</b>	<b>Nilai Statistik</b>
Ukuran Sampel	14
Nilai Terendah	10
Nilai Tertinggi	17
Nilai Rata-rata	13.35
Standar Deviasi	1.780
Variansi	3.170
Range	7

Berdasarkan Tabel 4.2 terlihat bahwa data Keterampilan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Siswa Perempuan di SMA Negeri 6 Maros terlihat bahwa nilai skor rata-rata adalah 13.35 dari skor ideal 5 yang mungkin dicapai oleh siswa dengan standar deviasi 1,780. Skor yang dicapai oleh siswa tersebar dari skor terendah 10 sampai

dengan skor tertinggi 17 dengan rentang skor 7.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan passing atas dalam permainan bolavoli siswa kelas X di SMA Negeri 6 Maros.

Berdasarkan hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa keterampilan passing atas dalam permainan bolavoli siswa kelas X di SMA Negeri 6 Maros dalam kategori cukup. Ada siswa yang sudah dapat melakukan passing atas dengan baik, tetapi masih banyak siswa yang salah dalam melakukan teknik passing atas.

Ada beberapa siswa yang tidak mengetahui teknik passing atas yang baik dan benar, terutama pada sikap awalan dan pelaksanaan.

Pada sikap awalan siswa belum terbiasa passing atas jadi pada saat melakukan passing atas kedua tangan tidak diangkat lebih tinggi dari dahi dan jari-jari tangan kurang terbuka lebar serta tidak membentuk cekungan seperti setengah lingkaran dan pada akhirnya gerakan yang dilaksanakan kurang tepat. Pada sikap perkenaan kebanyakan perkenaan bola tidak tepat, sehingga hasil passing atas yang dilakukan tidak baik. passing atas berarti mengumpan atau mengoper, teknik ini adalah teknik dasar yang dan digunakan dalam permainan bolavoli.

Passing atas yaitu mengoper/umpan (set up) untuk menyajikan bola untuk melakukan smash merupakan gerakan yang sering dilakukan dalam suatu pertandingan bolavoli.

Passing atas dengan cara ini akan menghasilkan kecepatan, ketepatan, dan kecermatan. Passing atas sangat penting bagi seorang pemain untuk

mengembangkan keterampilan passing atas demi kesuksesan timnya. Salah satu poin yang harus ditekankan pada pemain adalah bahwa passing atas adalah keterampilan yang tercepat dan terbaik untuk merubah arah serangan. Passing atas perlu dikembangkan karena salah satu teknik dasar yang sangat memegang peranan dalam upaya mengoper dalam permainan bolavoli.

Dalam permainan bolavoli, passing atas mutlak diperlukan untuk mencetak angka. Hal ini bukanlah sesuatu yang mudah dilakukan, dibutuhkan latihan yang rutin untuk meningkatkan keterampilan passing atas seseorang pemain bisa lebih baik.

Saat seorang pelatih tidak lagi melatihkan passing atas pada timnya, pemain harus melatih keterampilannya sendiri agar mengetahui beberapa prinsip yang berpengaruh terhadap ketepatan passing atas.

Latihan yang rutin penting untuk mendapatkan ketepatan dalam melakukan passing atas, oleh karena itu, dibutuhkan latihan yang rutin agar keterampilan passing atas seseorang meningkat lebih baik.

Latihan passing atas sendiri bisa dilakukan secara berkala dan terus menerus untuk melatih beberapa teknik passing atas itu sendiri. Passing atas bisa dilakukan dengan baik jika menguasai teknik yang baik dan benar.

Untuk memperoleh kualitas passing atas yang baik, maka seorang pemain harus meningkatkan variasi latihan untuk meningkatkan akurasi teknik passing atas.

Faktor yang mempengaruhi ketepatan saat melakukan passing atas adalah koordinasi. Tanpa keterampilan koordinasi yang baik, maka siswa akan kesulitan dalam melakukan teknik secara

selaras, serasi, dan stimulan, sehingga nampak luwes dan mudah. Siswa yang berkoordinasi dengan baik akan lebih mudah dalam melakukan satu keterampilan gerak serta menghabiskan energi yang lebih sedikit dibandingkan dengan siswa yang memiliki koordinasi rendah.

Koordinasi yang baik maka dimungkinkan ketepatan yang baik pula, sehingga perlu dilakukan latihan keterampilan yang sungguh-sungguh, teratur dan kontinyu agar terjadi peningkatan terhadap keterampilan gerak seorang pemain, sehingga nantinya akurasi passing atas semakin baik.

Dalam permainan bolavoli khususnya teknik dasar keterampilan passing atas siswa kelas X SMA Negeri 6 Maros kebanyakan siswa memiliki pengetahuan yang tinggi dibandingkan dengan praktek. Sehingga siswa butuh latihan untuk melakukan passing atas agar siswa SMA Negeri 6 Maros bisa berprestasi dalam berolahraga khususnya dalam permainan bolavoli.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Dari hasil analisis data deksriptif pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa keterampilan passing atas siswa di SMA Negeri 6 Maros berada pada kategori Cukup.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dicapai saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru sebelum melaksanakan pembelajaran hendaknya lebih menekankan metode pembelajaran yang akan digunakan agar



- disesuaikan dengan sifat materi yang akan dijelaskan, sehingga akan berpengaruh terhadap keterampilan siswa.
2. Siswa hendaknya mengikuti dan mencerna materi yang diberikan oleh guru dalam meningkatkan keterampilan passing atas.
  3. Sekolah diharapkan memfasilitasi siswa dalam mengembangkan keterampilan passing atas siswa dengan membentuk ekstrakurikuler bolavoli.
  4. Skripsi ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian serupa.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Maksum. 2012. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Amirullah. H, 2003. *Model Aktivitas Jasmani Berbasis Perseptual Motorik*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 1999. *Petunjuk Tes Keterampilan Bolavoli Usia 16-18 tahun*. Jakarta: Pusat Kesegaran Jasmani dan Rekreasi.
- G. Durrwachter. 1986. *Bola volley Belajar dan Berlatih Sambil Bermain*. Jakarta: PT. Gramedia
- Koesyanto, Herry. 2003. *Belajar Bermain Bola Volley*. Semarang: FIK UNNES
- Ma'mun, Amung dan Yudha. 2000. *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak* Jakarta: Depdiknas.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Yudistira.
- M. Yunus. 1992. *Olahraga Bolavoli*. Jakarta : Departmen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nenggala, Asep Kurnia. 2007. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Cetakan 1*. Bandung: Grafindo media Pratama.
- Nuril, Ahmadi. 2007. *Panduan Olahraga Bolavoli*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- PP. PBVSI. 1995. *Jenis-Jenis Permainan Bolavoli*. Jakarta : PBVSI
- Pranatahadi, SB. 2009. *Smes Dalam Permainan Bolavoli*. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M Ngalim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya
- Purwanto, M Ngalim. 2006. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: P.T. Remaja Rosda Karya.

- Robinson, Bonnie. 1993. *Bolavoli*.  
Semarang: Dahara Prize.
- Rusli Lutan, Adang Suherman. 2000.  
*Pengukuran Evaluasi Penjaskes*.  
Departemen Pendidikan Nasional.  
Direktorat Jendral Pendidikan  
Dasar dan Menengah.
- Saleh Sahib. 1999. *Asas dan Landasan  
Pendidikan Jasmani*. Jurnal  
ILARA, vol III, 1, 2012, hlm. 115-  
124.
- Saintif. 2020. *Sejarah Bolavoli*.  
[https://saintif.com/sejarah-bola-  
voli/](https://saintif.com/sejarah-bola-voli/) diakses pada tanggal 23 April  
2020 pukul 13.40 WITA
- Satori. D & Komariah. A. 2014.  
*Metodologi Penelitian Kualitatif*.  
Bandung: Alfabeta
- Sri Wahyuni, Sutarmin, Pramono. 2009.  
*Pendidikan Jasmani, Olahraga,  
dan Kesehatan 1*. Jakarta :  
Kementrian Pendidikan Nasional
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian  
Kombinasi (Mix Methods)*.  
Bandung: Alfabeta
- Suharno. 1985. *Dasar-dasar Permainan  
Bolavoli*. Yogyakarta. FPOK  
IKIP.
- Suharno, H.P. (1981). *Metodik Melatih  
Permainan Bola Volley*.  
Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Sukintaka. (1991). *Teori Bermain untuk  
D2 PGSD  
PENJASKES*. Yogyakarta: IKIP  
Yogyakarta.
- Viera, Barbara L. (2000). *BOLAVOLI  
(Tingkat Pemula)* diterjemahkan  
oleh Monti. Jakarta: Raja Grafindo  
Persada.
- Viera, Barbara L, Ferguson, Bonnie Jill.  
2004. *Bolavoli Tingkat Pemula*.  
(Alih Bahasa: Monti) Jakarta:  
Dahara Prize Semarang.
- Yunus, S. B. (1992). *Olahraga Pilihan  
Bolavoli*. Jakarta: Depdikbud  
Direktorat Jendral Pendidikan  
Tinggi.